



# La tilde diacrítica

## ACTIVIDADES SOBRE LA TILDE DIACRÍTICA

**1. Pon las tildes que faltan teniendo en cuenta las normas que has estudiado:**

El es un gran chico; el sabe lo que hace; el es mi amigo.

Yo tengo mi libro; el tiene el suyo.

El primer premio y el segundo son poco para el.

Tu recibirás tu parte como los demás.

Tu no tienes miedo, tu eres un valiente; tu eres un ganador.

Tu sabes bien lo que yo aprecio a tu padre y a tu madre.

A mi me gusto mucho tu regalo.

**2.- Escribe mí (pronombre personal) o mi (determinante posesivo), según corresponda:**

\_\_\_\_\_ madre tiene un regalo escondido para \_\_\_\_\_ .

No he traído \_\_\_\_\_ traje de baño.

A no \_\_\_\_\_ me gusta nadar.

\_\_\_\_\_ mesa de trabajo está muy desordenada.

Yo no creo que sepas muchas cosas sobre \_\_\_\_\_.

Pasé toda \_\_\_\_\_ juventud en un pueblo de la costa.

A \_\_\_\_\_ me parece que en \_\_\_\_\_ casa hace mucho frío.

\_\_\_\_\_ profesora me escogió a \_\_\_\_\_ para responder a las preguntas.

**3.- Pon las tildes que faltan teniendo en cuenta las normas que has estudiado:**

Si tu no lo paras, se lo llevara todo para si.

No se de quien es, pero no se lo de a nadie.

De mucho, de poco, siempre da algo.

De este reloj solo se que es de mi padre.

El te que te estoy preparando es un te estupendo.

Si no te esfuerzas te quedarás rezagado.

4. Lee y coloca los acentos cuando corresponda.

Mi abuela me regaló la radio a mi.

Tu llamaste a tu amigo por celular.

Javier me pidió el lápiz para usarlo el.

Te traje este te para que lo pruebes.

No se cómo se cayó tu sobrino al suelo.

Si quieres que te diga que si, ¡pórtate bien!

De las gracias por el vestido de seda.

Comería mas torta, mas temo que me haga daño.



5. Completa, escribiendo donde corresponda.

mi · mí - tu - tú - mas - más · si - sí - te - té - de - dé - el - él - se · sé

En el campo \_\_\_\_\_ amigo y \_\_\_\_\_ jugaban juntos con la pelota.

Dijo que ella \_\_\_\_\_ iría a la playa \_\_\_\_\_ la dejaban sus padres.

¿Te gustó el \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ sirvieron en esa cafetería?

Tu amigo tiene varios años \_\_\_\_\_ que tú, \_\_\_\_\_ no se nota.

¿Quieres que te \_\_\_\_\_ el diario \_\_\_\_\_ hoy día?

Todavía no \_\_\_\_\_ cómo \_\_\_\_\_ resuelve ese problema.

Ayer estuve con \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ parque.

Ese regalo no es para \_\_\_\_\_ hermano, sino para \_\_\_\_\_.

# Los Alimentos

## I. Lee atentamente el siguiente texto.

### ¿Dónde es el arroz más importante que el trigo?



Existen en la Tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.

En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4 000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la munda. Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la munda. De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con salsa de soja y jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.



Referencia bibliográfica: El libro del Dónde.

# Comprensión de lectura

Responde:

1. ¿Qué pueblos no saben vivir sin su diaria ración de arroz?

---

---

---

2. ¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales de arroz?

---

3. ¿Desde cuándo se cultiva el arroz en China?

---

4. ¿Quiénes introdujeron el arroz en Europa?

---

---

Completa: De acuerdo a la lectura coloca la palabra que corresponde en cada espacio.

1. Los granos de \_\_\_\_\_ se desarrollan a partir de las \_\_\_\_\_.

2. Están envueltos en una \_\_\_\_\_ constituida por unas \_\_\_\_\_ que se eliminan mediante la \_\_\_\_\_.

3. Los pequeños granos de \_\_\_\_\_ son muy ricos en \_\_\_\_\_.

4. Las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ se encuentran en la cáscara \_\_\_\_\_ y se pierden con la \_\_\_\_\_.

5. Muchas regiones \_\_\_\_\_ sufren graves \_\_\_\_\_ debido a la carencia de \_\_\_\_\_.

6. Busca en el diccionario palabras nuevas para ti vistas en la lectura y escríbelas en tú cuaderno.